

えるような機会を提供する。

- 5) 豊かな人間性と、人に対する関心と思いやりをもち、誠実で良識ある行動ができるよう教室内に留まらず、学校生活のすべての場面を学びの機会とする。
- 6) 科目目標の達成度は、多様な評価方法を用いて総合的に評価する。

・入学者受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）

慈恵の看護専門学校は、卒業時の到達目標を達成できる学生として、入学時には次のような人材を望んでいる。

- 1) 慈恵の精神に共感し、看護実践に取り組む意欲がある人
- 2) 目標に向かって自ら学び続けることができる人
- 3) 他者の意見を聞き、自分の意見を伝えて信頼関係を作ることができる人
- 4) 看護を学ぶために必要な基礎学力を持ち学習することができる人
- 5) 人に対する関心と思いやりがもてる人
- 6) 誠実で良識ある行動ができる人

・主な教育・研究の概要

雑誌 看護展望 2022, 2月号

コロナ禍における基礎教育と卒業した新人看護師の状況

～養成所の「気がかり」と2021年3月に卒業した新人看護師の「気がかり」を中心に～

片野裕美、佐々木陽子、伊藤由美、小川潤子、加邊隆子、高橋幸恵、佐藤章予、長嶋久美子、益留裕二

第52回（2021年度）日本看護学会学術集会

テーマ「老年看護学実習におけるシミュレーション教育導入の検討と課題」

小泉結香・那須詠子・齋藤友紀子・本田有里、荒谷美香

(3) 慈恵柏看護専門学校

I. 教学関係

1. 学校運営に関する会議

- ① 学校運営会議は、学校長、参与、副校長、教務主任、事務長の5名で構成され、毎月1回開催した。
- ② 教員会議を毎月2回、教職員会議を毎月1回開催、その他、卒業認定会議、単位認定会議、入学試験判定会議、カリキュラム会議、臨床実習指導者会議等を開催した。
- ③ 学校関係者評価を会議室参加とオンライン参加のハイブリッド形式で開催した。

2. 教学関連の主な事項

- ① 2021年度の授業は、前年度に引き続き新型コロナウイルス感染症（以下、COVID-19という）の影響が続いたため、eラーニングによる遠隔授業と分散登校による対面授業を併用して実施した。
- ② 対面授業と遠隔授業の比率は学年により異なるが、eラーニングは繰り返し学習することが可能であるなど、学生にとってのメリットも感じられた。しかし、分散登校により学年を超えた交流がないため、上級生からの情報が得られないなどの弊害を解消するため学年を超えた交流をした。
- ③ 入学式はCOVID-19のため今年度も3校合同ではなく各校開催となり、4月6日（火）に新入学生および専任教職員の出席により開催した。
- ④ 2021年度の学生数は1年生（35期生）86名、2年生（34期生）75名、3年生（33期生）83名、計244名で新学期を迎えた。
- ⑤ 保護者会と個人面談は、4月17日（土）に3年生、6月12日（土）に1年生対象に来校とオンラインのハイブリッドで実施、10月23日（土）には2年生対象に感染状況を鑑み

オンラインのみの開催とした。

- ⑥ オープンキャンパスはCOVID-19の状況を見ながら次の通り開催した。
(開催日・当日の開催回数・当日の参加者数 [同伴者除く])

※WEBオープンキャンパス

5月より順次、学校説明動画、在校生からのメッセージ動画、オープンキャンパス動画を配信。

※在校生とのオンライン座談会 (Zoom使用)

6月19日(土)、3回、6名 7月3日(土)、2回、3名 8月3日(火)、3回、24名

※来校形式による学校見学会

6月5日(土)、1回、3名 6月19日(土)、1回、2名 7月17日(土)、1回、4名
8月は6日間の開催計画と応募があったが全て中止となった。

※教員とのオンライン個別相談 (Zoom使用)

6月12日(土) 1名、6月26日(土) 2名、8月5日(木) 1名、8月6日(金) 2名、
8月12日(木) 1名、8月16日(月) 1名、8月19日(木) 1名、8月20日(金) 1名、
8月24日(火) 1名、8月25日(水) 1名、9月8日(水) 1名、9月10日(金) 1名、
9月13日(月) 1名、9月21日(火) 2名、10月14日(木) 1名、11月15日(月) 1名、
12月11日(土) 1名

※個別見学会

6月5日(土) 3名、6月19日(土) 2名、7月17日(土) 4名

- ⑦ 戴帽式を11月13日(土) 1年生83名で挙行了。但し、COVID-19のため列席者は恵和会長のみとし、保護者および理事長をはじめとする来賓の列席は見合わせ、理事長祝辞はメッセージ動画で頂戴し式典で放映した。なお、保護者へは式典の模様をYouTube動画で同時配信した。

- ⑧ 卒業式についても前年度に引き続きCOVID-19の影響があり各校分散開催とし、2022年3月12日(土)に看護学校講堂で挙行了。33期生74名が卒業し、優等賞と同窓会より恵和会賞、千葉県知事賞、千葉県看護協会看護学生表彰が授与された。

列席者は恵和会副会長ならびに柏病院幹部教職員のみとし、保護者および理事長をはじめとする大学からの来賓列席は見合わせた。また、理事長の祝辞はメッセージ動画で頂戴して式典で放映した。

なお、保護者へは式典の模様をYouTube動画で同時配信した。

II. 入学試験

推薦選考一次試験を2021年10月8日(金)・二次試験10月16日(土)、一般選考を2022年1月8日(土)に実施した。なお、2021年度入試より一般選考は一次試験・二次試験の区分をせず、一日ですべての試験を実施する形態に変更している。

志望者数は推薦選考62名(内男子2名)、一般選考65名(内男子10名)、入学者は77名(内男子4名)であった。

III. 国家試験

第111回看護師国家試験は2022年2月13日(日)に実施され、33期生が74名受験し全員が合格した。なお、全国の看護師国家試験合格率は91.3%であった。

IV. その他

・卒業時の到達目標 (ディプロマ・ポリシー)

- 1) 人間を統合された存在として幅広く理解できる
- 2) 看護の対象者との信頼関係を形成するためのコミュニケーションができる
- 3) 豊かな人間性を備え社会的規範を理解し行動できる
- 4) 科学的根拠・倫理に基づきさまざまな健康状態に応じた看護を実践する
- 5) 保健・医療・福祉システムにおける看護と多職種の役割を理解し連携・協働できる
- 6) 生涯にわたり継続して専門的能力を高めていくことができる

・教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

慈恵の看護専門学校は社会のニーズに応じて医療施設のみならず在宅および保健医療福祉分野に貢献できる専門職を育成している。

教育課程は、教育理念、教育目標、卒業時の到達目標（ディプロマ・ポリシー）に基づいて、「基礎分野」「専門基礎分野」「専門分野」で構成する。

- 1) 基礎分野と専門基礎分野は、専門領域を学ぶ上で土台となる。専門領域の基礎看護学を核とし、あらゆる対象、健康の段階、療養の場の看護を展開でき3年間で修得すべき能力を養う為に必要な学習の順序性を考え、さらに看護基礎教育と卒後教育の橋渡しとなるようカリキュラムを構成し、配置する。
- 2) 低学年時からグループ討論、演習、実習を多く取り入れ、反復と応用、体験を繰り返せるような組み合わせで配置する。
- 3) アクティブラーニング、シミュレーション学習、ロールプレイ学習など、知識だけでなく体験を通して学べるような教育方法を積極的に取り入れる。
- 4) 日常的な体験を通して、さまざまな人々と人間関係を形成するコミュニケーション能力を養えるような機会を提供する。
- 5) 豊かな人間性と、人に対する関心と思いやりをもち、誠実で良識ある行動ができるよう教科内に留まらず、学校生活のすべての場面を学びの機会とする。
- 6) 科目目標の達成度は、多様な評価方法を用いて総合的に評価する。

・入学者受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）

慈恵の看護専門学校は、卒業時の到達目標を達成できる学生として、入学時には次のような人材を望んでいる。

- 1) 慈恵の精神に共感し、看護実践に取り組む意欲がある人
- 2) 目標に向かって自ら学び続けることができる人
- 3) 他者の意見を聞き、自分の意見を伝えて信頼関係を作ることができる人
- 4) 看護を学ぶために必要な基礎学力を持ち学習することができる人
- 5) 人に対する関心と思いやりがもてる人
- 6) 誠実で良識ある行動ができる人

・主な教育・研究の概要

第64回 成医会柏支部

慈恵大学 8 施設協働 新人看護師・助産師移行期支援プロジェクト

看護管理者・看護教員を対象としたアンケート 結果

高橋衣、中尾みさ子、佐藤紀子、高橋則子、玉上淳子、福田美和子、山下真裕子、小嶋順子、鈴木由香、朝倉真奈美、高橋明子、和田美恵、佐藤千恵子、那須詠子、高橋真喜

8) 卒後臨床研修

1. 臨床研修

- 1) 2021年度臨床研修医として、医科82名（本学卒55名、他学卒27名）、歯科3名の合計85名が採用され、2021年4月1日より研修を開始した。

附属4病院の採用数の内訳は以下の通りである。

本院	30名	内訳：本学卒6名、他学卒24名（歯科3名を含む） 定員：一般31名、小児2名、産科2名、歯科3名（計38名）
葛飾医療センター	11名	内訳：本学卒11名、他学卒0名 定員：一般11名
第三病院	19名	内訳：本学卒16名、他学卒3名 定員：一般18名、小児2名、産科2名（計22名）